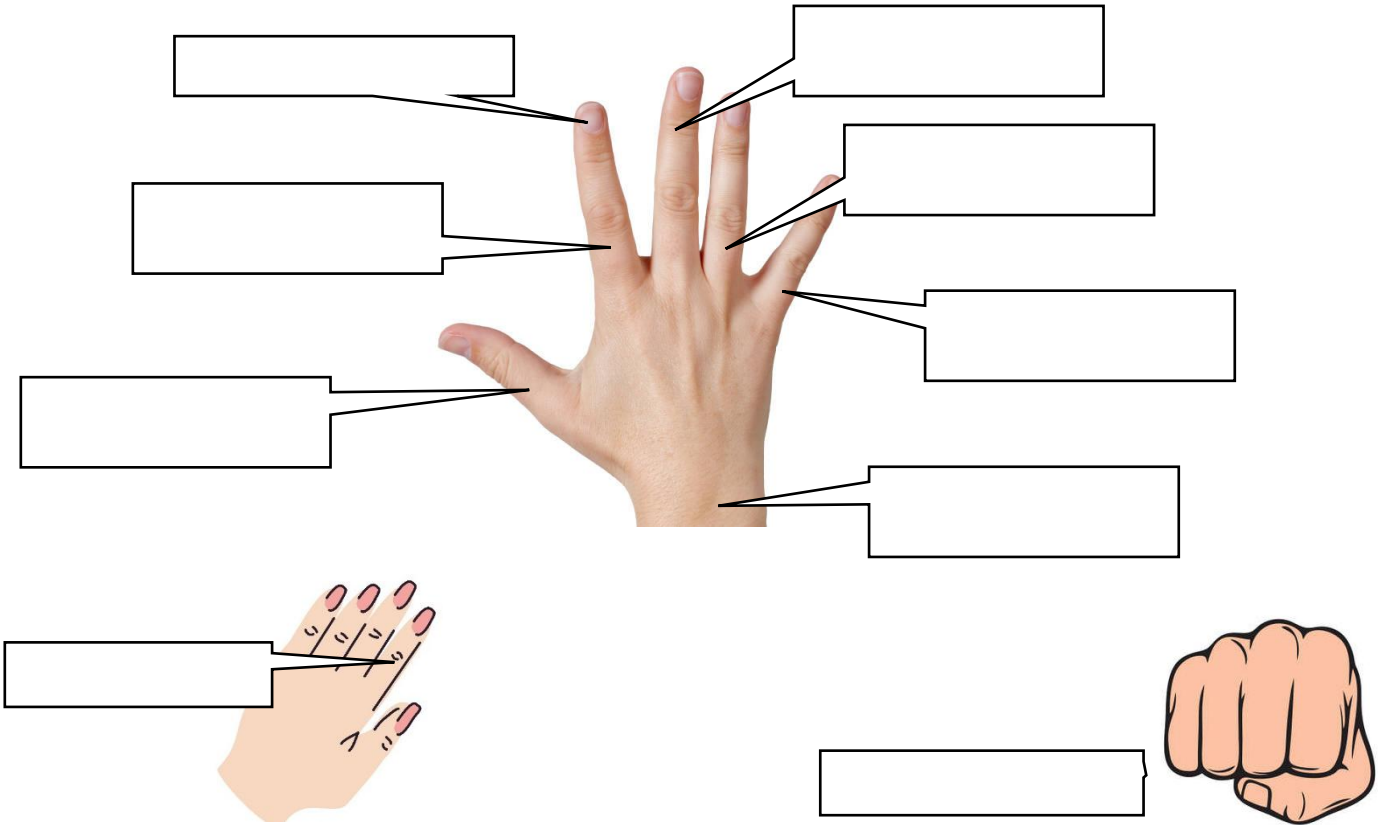


**Opdracht 1\***      **Wat is het? Schrijf het erbij.**

Kies uit:      de pink              de ringvinger      de nagel  
                  de middelvinger      de pols              de vuist  
                  de wijsvinger      de duim              de knokkel



**Vul in:      pink – vijf – middelvinger – nagel - knokkels**

Een hand heeft ..... vingers.

De ..... is de vijfde vinger.

De ..... is het langst.

Op de vingertop zit een .....

Ik klop met de ..... van mijn hand op de deur.

**Opdracht 2. Wat is het? Trek lijnen.**



de voet

het been

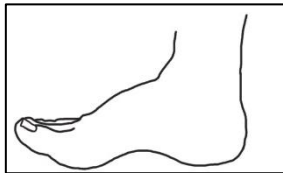
de hiel

de kleine teen

de hak

de enkel

de grote teen



de voetzool

**Opdracht 3. Woordenschat**

*Wijs bij jezelf aan:*

de knokkel – de voetzool – de hiel – de hak – de kleine teen – de teennagel – de middelvinger – de navel – de oksel – de grote teen – de wenkbrauw – de wimper – de heup – de oorlel – de hals

**Opdracht 4. Spreken**

Is jouw duim blauw?	Nee, mijn duim is niet blauw
Zijn jouw handen schoon?	Ja, mijn handen zijn schoon
Heb jij lange nagels?	Nee, mijn nagels zijn kort
Is jouw pink krom?	Nee, mijn pink is niet krom
Doet jouw enkel pijn?	Ja, mijn enkel doet pijn
Heb jij koude voeten?	Nee, mijn voeten zijn niet koud
Heb jij warme handen?	Nee, mijn handen zijn koud
Welke maat heeft jouw voet?	Ik heb maat 39
Heb jij je handen gewassen?	Nee, ik heb mijn handen nog niet gewassen

## Opdracht 5. Zinnen maken

1	is	<b>De duim</b>	blauw	geworden
2	krom	is	pink	<b>Mijn</b>
3	een	<b>Loek</b>	zere voet	heeft
4	<b>De teen</b>	gebroken	van Ahmed	is
5	haar	<b>Sharon</b>	lakt	nagels
6	jij	<b>Heb</b>	hand?	een zere
7	heeft	gewassen?	<b>Wie</b>	zijn handen
8	<b>Jouw</b>	zijn	voeten	vies
9	zo vies?	<b>Waarom</b>	jouw nagels	zijn

Je kunt de zinnen hier goed opschrijven.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Opdracht 6. Lezen. Waar of niet waar?

Vandaag is Jordi vrij. Hij gaat klussen in de schuur.

Jordi pakt een hamer, planken en spijkers.

Hij gaat een kist maken. Hij pakt de hamer en slaat een spijker in een plank.

Dat gaat goed. Jordi pakt een nieuwe spijker en slaat erop.

Maar de spijker wil niet in de plank.

Jordi slaat nog een keer en dan gaat het mis! Hij slaat op zijn duim en dat doet pijn!

“Au!” roept Jordi en hij steekt de duim in zijn mond.

De duim wordt blauw.

Maar Jordi gaat door met klussen. De kist moet af.

Als Jordi bijna klaar is, gaat het weer mis. De kist valt van de werkbank, op zijn voet!

Jordi schreeuwt van pijn. Hij danst in de schuur rond en houdt zijn voet vast.

De deur gaat open. Daar komt zijn vrouw binnen.

Ze vraagt: “Wat is er Jordi? Waarom schreeuw je zo hard?”

Jordi is boos. “Ik stop ermee! Mijn duim is blauw en mijn voet doet pijn!”

Hij gooit de hamer neer en loopt de schuur uit.



### Waar of niet waar?

Jordi klust in de schuur	Waar / niet waar
Jordi koopt spijkers en planken	Waar / niet waar
De eerste spijker slaat Jordi goed	Waar / niet waar
Jordi slaat met de spijkers op zijn duim	Waar / niet waar
Jordi slaat op zijn duim en daardoor is hij blauw	Waar / niet waar
Jordi steekt zijn knokkels in zijn mond	Waar / niet waar
Jordi maakt de kist af	Waar / niet waar
Er is een werkbank in de schuur	Waar / niet waar
De kist valt op de voet van zijn vrouw	Waar / niet waar
Jordi gaat de kist niet meer afmaken	Waar / niet waar
Jordi schreeuwt naar zijn vrouw	Waar / niet waar
De vrouw doet de deur van de schuur open	Waar / niet waar
Jordi is een kleinkind	Waar / niet waar
Jordi is getrouwd	Waar / niet waar

## Opdracht 7. Begrijpend luisteren

1. Steek je wijsvinger op
2. Laat je duim zien
3. Klap in je handen
4. Tik met je vingers op tafel
5. Zet je voeten tegen elkaar aan
6. Klop met je knokkels op tafel
7. Leg je handen op tafel
8. Steek drie vingers op
9. Stamp met je voeten
10. Knip je nagels (doe alsof)
11. Heb je een ring aan je vinger? Laat die zien
12. Buig je pols
13. Steek je rechterhand op
14. Maak een vuist van je hand
15. Ga op je handen zitten
16. Wrijf over je voetzool
17. Wrijf je handen alsof je het koud hebt
  
18. Wat kun je zelf bedenken?



## Opdracht 8. Spreken en luisteren. Welk lichaamsdeel is het?

(de docent kan het voorlezen of zelf omschrijvingen bedenken)

1. Het zit in je hoofd. Je kunt ermee kijken.
2. Je hebt er 2 van. Ze zitten aan je polsen vast.
3. Het zit in je mond. Je kunt ermee bijten.
4. Een schoen zit aan je .....?
5. Deze kun je knippen. Je gaat hiervoor niet naar de kapper.
6. Het zit onder je schoen, maar ook onder je voet.
7. Ik heb niet veel geld. Ik ben ..... Dit is ook een lichaamsdeel.
8. Dit zit midden in je buik. De navelstreng zat hieraan vast.
9. Hier spuit je deodorant als je zweet.
10. Hier doen vrouwen soms lippenstift op.

Antwoorden: ogen, handen, tanden, voet, nagels, hak, arm, navel, oksel, lippen