

Opdracht 1.

Wat is het? Trek lijnen



de pink

de ringvinger

de nagel

de wijsvinger

de middelvinger

de duim

de pols



Opdracht 2.

Wat is het? Trek lijnen.



de voet

de teen

het been

de hak

de enkel



Opdracht 3. Schrijf het goede woord erbij

Kies uit:

de pink

de duim

de hand



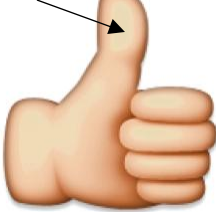


de enkel

de pols

de voet

de vinger

de teen

	<hr/>		<hr/>
	<hr/>		<hr/>
	<hr/>		<hr/>
	<hr/>		<hr/>

Opdracht 4. Lezen. Waar of niet waar?

Jordi is in de schuur.
Hij maakt een kist.
Hij pakt een plank. En een spijker.
Jordi slaat op de spijker.
Maar dat gaat fout!
Hij slaat op zijn duim!
AU! Dat doet pijn!



De duim wordt blauw.
Jordi steekt de duim in zijn mond.
Maar dan stoot hij de kist om.
De kist valt op zijn voet.
Hij schreeuwt van de pijn!
Jordi gaat naar zijn vrouw.
En hij zegt: "Ik stop ermee! Ik ga de kist niet meer maken!"

Waar of niet waar?

1	Jordi is in de schuur	1	Waar / niet waar
2	Jordi maakt een doos	2	Waar / niet waar
3	Jordi slaat op zijn duim	3	Waar / niet waar
4	De spijker valt op zijn voet	4	Waar / niet waar
5	De plank is blauw	5	Waar / niet waar
6	Jordi steekt de voet in zijn mond	6	Waar / niet waar
7	Jordi heeft pijn aan zijn voet	7	Waar / niet waar
8	Jordi heeft hoofdpijn	8	Waar / niet waar
9	De kist valt op zijn voet	9	Waar / niet waar
10	Jordi gaat de kist niet meer maken	10	Waar / niet waar
11	Jordi schreeuwt naar zijn vrouw	11	Waar / niet waar
12	De vrouw is bang	12	Waar / niet waar
13	Jordi is een man	13	Waar / niet waar
14	Jordi is getrouwd	14	Waar / niet waar

Opdracht 5. Woordenschat

Wijs bij jezelf aan:

de vinger – de duim – de enkel – de voet – de pols – de hand – de nagel – de pink.

Oefen ook nog andere lichaamsdelen: de schouder – de arm – het been – het oog – de nek – de kin – de mond – de tanden – het hoofd – het gezicht

Opdracht 6. Begrijpend luisteren

1. Steek je wijsvinger op
2. Laat je duim zien
3. Klap in je handen
4. Tik met je vingers op tafel
5. Zet je voeten tegen elkaar aan
6. Klop met je knokkels op tafel
7. Leg je handen op tafel
8. Steek drie vingers op
9. Stamp met je voeten
10. Knip je nagels (doe alsof)
11. Heb je een ring aan je vinger? Laat die zien
12. Buig je pols
13. Steek je rechterhand op
14. Maak een vuist van je hand
15. Ga op je handen zitten
16. Wrijf over je voetzool
17. Wrijf je handen alsof je het koud hebt

18. Wat kun je zelf bedenken?



Opdracht 7. Zinnen maken

1	is	De duim	blauw
2	krom	is	Mijn pink
3	doet	De voet van Loek	pijn
4	Mijn enkel	gebroken	is
5	knipt	Sharon	haar nagels
6	mijn handen	Ik	was
7	tikt	op de tafel	De vinger
8	Mijn nagel	kort	is

Je kunt de zinnen hier goed opschrijven.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spreken en luisteren. Welk lichaamsdeel is het?

(De docent kan het voorlezen of zelf omschrijvingen bedenken)

1. Het zit in je hoofd. Je kunt ermee kijken.
2. Je hebt er twee van. Ze zitten aan je polsen vast (aan je armen)
3. Het zit in je mond. Je kunt er mee bijten
4. Een schoen zit aan je ...?